

¿UNA VISITA AL PUERTO DE MÁLAGA Y AL AULA DEL MAR?

Introduction

¡Hey! El medio natural marino desempeña un papel muy importante en el surgimiento de la biodiversidad.

Nuestro equipo de investigadores ha recopilado información (observaciones, películas, enciclopedias) sobre las interrogantes planteadas, conocer y valorar la pesca de trasmallo como tradición de la pesca artesanal.

¿Te atreves a participar? Tu trabajo será investigar todo lo relacionado con el medio natural, el patrimonio cultural y el patrimonio natural.



Indicar que el mar

conocimiento para

uy importante que

¿UNA VISITA AL PUERTO DE MÁLAGA Y AL AULA DEL MAR?

Tasks

Para comenzar sería muy importante que te hicieras las siguientes preguntas: ¿Conoces Málaga, su puerto y su Aula del Mar? ¿Qué es el medio natural para ti?

Realizaréis un informe como manera de organizarlo que resulte más fácil de comprensión, podéis dividirlo por apartados en los que se pueden poner introducción, métodos, resultados y discusión. Para que resulte más fácil, en cada uno de estos apartados podéis responder

Para complementar el informe realizaréis una pequeña exposición con una conclusión o reflexión, utilizando los recursos que necesitéis, como un power point, y

Fases:

- a. Sesión 1 (pre-actividad): Sesión de preparación para las actividades de investigación. En esta clase se plantean los objetivos de aprendizaje que se buscan alcanzar
- b. Sesión 2 (desarrollo de actividades): Sesión de trabajo en el laboratorio de informática. En esta clase los alumnos consultarán los recursos web recomendados
- c. Sesión 3 (desarrollo de actividades): Sesión de trabajo en aula. En esta clase los alumnos realizan sus informes, presentaciones Power Point o Prezi, infografía
- d Sesión 4 (evaluación del proceso): Sesión de trabajo en laboratorio de informática. En esta clase los alumnos auto-evaluarán su trabajo, al tiempo que son evaluados

Cronograma:

¿UNA VISITA AL PUERTO DE MÁLAGA Y AL AULA DEL MAR?

Process

Para comenzar formareis vuestro equipo de investigación, no podéis buscar nada de información en ninguna fuente hasta el momento, al principio la única fuente

Antinuaciónzabadaestrasimeialaexpresadasuestroslabropodéisconlasinformaciónnecesitéis.
¿Qué información diferente es la que necesitáis para vuestro equipo de investigación? ¿Qué información anteriormente utilizabais?
gráficas, tablas de resumen, mapas conceptuales u otras estructuras organizativas.

ACTIVIDADES:

Actividades de ejercitación:

- ¿Conoces y respetas la naturaleza?
- ¿Qué tipo de especies podemos encontrar en el mar?
- ¿Qué sabes de los animales marinos?

- ¿Has visitado alguna vez Aula del mar? ¿Has oído hablar de ella? ¿Cuál es su labor?

- ¿Qué sientes cuando ves una playa sucia, llena de bolsas de plástico y latas de bebida?

- ¿Qué podemos hacer nosotros para conservar el medio marino?

Actividades de profundización:

- ¿Cuál es la verdadera importancia del mar en la vida del ser humano?

- ¿Te gusta la naturaleza y cuidar de ella?

- ¿Sabes qué especies son las que más se consumen aquí en Málaga?

- ¿Cómo funciona la pesca artesanal en Málaga?

- ¿De qué sirve mantener viva la tradición pesquera de Málaga?

Actividades de corrección:

- ¿Qué problemas te han surgido a la hora de la realización de la actividad?
- ¿Cómo corregirías los posibles fallos que has cometido?
- ¿Qué mejorarías?

RECURSOS:



¿UNA VISITA AL PUERTO DE MÁLAGA Y AL AULA DEL MAR?

Evaluation

LINK para registrarse en la rubrica de evaluación, la contraseña es: evaluacion

<https://gteavirtual.org/rubric/?mod=rubric&scr=register&irb=3622>

Rúbrica para evaluar informe webquest de los alumnos

(70.00%) Producto final (*)

(50.00%) Aspectos formales (*)

	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	3 (60.00%)	4 (80.00%)	5 (100.00%)
(25.00%) La presentación del trabajo es formal, atractiva, bien organizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(25.00%) Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(25.00%) Redacción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(25.00%) Se entrega en el plazo exigido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(50.00%) Aspectos de contenido

	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	3 (60.00%)	4 (80.00%)	5 (100.00%)
(50.00%) En contenido se adapta a lo solicitado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(50.00%) Considera recursos, análisis u otras ideas innovadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(30.00%) Trabajo en equipo (*)

(50.00%) Participación

	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	3 (60.00%)	4 (80.00%)	5 (100.00%)
(50.00%) El grupo participa activamente en las actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(50.00%) Organizan su trabajo en los tiempos establecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(50.00%) Relaciones intragrupal e intergrupales

	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	3 (60.00%)	4 (80.00%)	5 (100.00%)
(50.00%) Muestran un trato cordial entre compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(50.00%) Cooperan con otros grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) Esta competencia/evidencia es necesaria para aprobar

¿UNA VISITA AL PUERTO DE MÁLAGA Y AL AULA DEL MAR?

Conclusions

Como ciudadanos responsables y reflexivos debemos ser conscientes que cuidar el mar es un deber de todos, necesitamos respetar nuestras costas, nuestros mares.

La conservación del medio ambiente es un compromiso social, aunque en la actualidad existen instituciones como el Aula del Mar de Málaga, grupos y asociaciones.

Dicha contaminación generan numerosos problemas. Pongamos algunos ejemplos: la contaminación del agua, del suelo y del aire, la pérdida de suelo fértil, la erosión.

Como dato curioso, que nos invita a reflexionar acerca de la temática que hemos tratado, decir que a nuestras costas se vierten cada año más de 600.000 toneladas de residuos.

Debemos tomar una actitud responsable frente a dicha problemática, el único método para la conservación de nuestros mares es que la sociedad tomemos conciencia.

“El mar nos dio la vida, y nosotros se la estamos quitando”