

¿QUÁN GRANDE ES EL UNIVERSO?

Introduction

En el Universo hay millones y millones de cuerpos celestes, seguro que alguna vez en tu vida te habrá surgido interés por conocerlos. Algunos emiten luz propia como el Sol, otros sólo reflejan la de una estrella como la Luna, muchos otros giran o se mueven a gran velocidad.

Los Sistemas Solares están formados por una estrella, planetas y satélites, nuestra estrella es el Sol, nuestro planeta la Tierra y nuestro satélite la Luna.

Con esta *WebQuest* descubrirás el fascinante universo y podrás conocer el mundo que nos rodea.

¡La Tierra no está sola en el Universo!, ¡Atrévete a embarcarte en nuestra misión espacial!



¿QUÁ% ES EL UNIVERSO?

Tasks

El objetivo de esta actividad es aprender sobre nuestro Universo, para demostrar que habéis adquirido bien los conocimientos deberéis realizar las siguientes actividades:

a) Responder a las siguientes cuestiones de forma grupal (de 4 a 5 personas) con ayuda de las páginas web que encontrarás en el apartado Proceso. Has de contestarlas en un procesador de texto.

1. ¿Cómo se formó el Universo?
2. ¿Cuándo se formó?
3. ¿Qué diferencia hay entre los planetas, satélites y estrellas?
4. ¿Qué diferencia hay entre un asteroide y un meteorito?
5. ¿Qué son las estrellas? ¿Qué son las estrellas fugaces?
6. ¿Por qué cambia tanto la temperatura de unos planetas a otros?
7. ¿Cuál es el planeta más grande del Sistema Solar?
8. ¿Qué son los cometas? ¿Cómo se han formado?
9. ¿Por qué se forman los meteoritos?
10. ¿Por qué existe vida en La Tierra?
11. ¿Cuáles son los dos movimientos que realiza la Tierra?
12. ¿Qué es la atmósfera? ¿Cuáles son las 6 capas de la atmósfera?

13. ¿Qué es un eclipse?

14. Conocer la importancia de la luna. ¿Quién fue el primer hombre en pisar la luna?

15. Fases de la luna.

b) Realizaremos una excursión al observatorio astronómico Calar Alto, situado en la Sierra de Los Filabres, norte de Almería (Andalucía, España). Calar Alto proporciona tres telescopios con aperturas de 1.23m, 2.2m y 3.5m. Un telescopio de 1.5m, también localizado en la montaña, es operado bajo el control del Observatorio de Madrid.

En esta actividad podremos profundizar para conocer mejor el universo, con ayuda de sus instalaciones. Por último recordaros que es necesario llevar las preguntas contestadas para poder corregirlas o completarlas a largo de la jornada.

c) Como trabajo final, de forma grupal, deberéis hacer un mural con toda la información recopilada, que contenga imágenes, esquemas, o si se prefiere lleva a cabo un trabajo manual y presentarlo a los demás en una exposición oral.



¿QUÁN ES EL UNIVERSO?

La Luna

Capas de la atmósfera

Process

Aquí os dejamos los recursos que necesitáis para abordar la investigación. Es muy interesante, así que aprovechad al máximo. Visitad estos enlaces haciendo clic sobre ellos:



¿QUÁ% ES EL UNIVERSO?

Evaluation

A través de la evaluación se conoce en qué medida habéis conseguido los objetivos que se pretendían. Es muy importante que se dé respuesta a todas y cada una de las preguntas en el apartado tareas. Es un trabajo muy interesante y con el que aprenderéis un montón sobre el universo.

Cada criterio será evaluado por puntos, en las rúbricas se muestran las puntuaciones que corresponden a cada criterio. A la hora de evaluar la exposición y el trabajo en grupo cómo máximo se podrá obtener 25 puntos, en el caso de la evaluación de las preguntas se obtendrá un máximo de 15 puntos.

Evaluación de la exposición

Criterios	Insuficiente (1 pto.)	Bien (3 pto.)	Excelente (5 pto.)
Preparación	Tiene que hacer algunas rectificaciones, de tanto en tanto parece dudar	Exposición fluida, muy pocos errores	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda
Interés	Le cuesta conseguir o mantener el interés del público	Interesa bastante en principio pero se hace un poco monótono	Atrae la atención del público y mantiene el interés durante toda la exposición

La voz	Cuesta entender algunos fragmentos	Voz clara, buena vocalización	Voz clara, buena vocalización, entonación adecuada, matizada, seduce
Tiempo	Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema	Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo	Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición
Soporte	Soporte visual adecuado (murales, carteles,...)	Soportes visuales adecuados e interesantes (murales, carteles,...)	La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad.

Evaluación de las actividades

Criterios	Insuficiente (1 pto.)	Bien (3 pto.)	Excelente (4 pto.)
Presentación de las actividades	Se han contestado menos de 8 preguntas.	Hay más de 8 preguntas pedidas desarrolladas.	Se han contestado las 15 preguntas.
Contenido	No muestra un conocimiento mínimo de los contenidos trabajados.	Demuestra un buen conocimiento de los contenidos trabajados.	Demuestra de forma excelente los contenidos del trabajo.

Argumentación	No muestra capacidad para desarrollar argumentos.	Demuestra mucha habilidad de argumentar y capacidad para explicar los conceptos.	Demuestra una gran capacidad de argumentación y una clara explicación de los conceptos.
----------------------	---	--	---

Evaluación el trabajo final:

Criterios	Insuficiente (1 pto.)	Bien (2 pto.)	Excelente (3 pto.)
Trabajo del grupo	<p>No incorpora sugerencias de diversos miembros.</p> <p>Mala actitud.</p> <p>No definen los términos de presentación del trabajo</p>	<p>Buena organización del grupo.</p> <p>Buena dinámica interna.</p> <p>Integran diferentes sugerencias individuales.</p>	<p>Buena organización del grupo.</p> <p>Definición de las tareas.</p> <p>Asunción de los roles.</p>

Atractivo y organización	El formato de la presentación y la organización del material es confuso y no aparecen separados los diferentes apartados.	Se representa de forma clara y concisa, para mayor comprensión.	La presentación tiene un formato atractivo y una información de muy bien organizada a aceptable.
Mapas y fotografías	Los mapas y fotografías no presentan organización. Aparentan haber sido escogidas sin seguir un orden.	No aparecen imágenes tan solo para adornar, sino que son coherentes con el texto.	Combinación de texto y gráficos de muy buena a adecuada.
Organización.	La información no está bien organizada, y no se ve claramente.	La mayor parte de la información fue clara, precisa y minuciosa.	Toda la información fue clara, precisa y minuciosa.
Entendimiento del tema.	El equipo no parece entender los puntos principales del tema y los presentó con dificultades.	El equipo claramente entendió el tema en profundidad y presentó su información con facilidad.	El equipo claramente entendió el tema en profundidad y presentó su información enérgica y convincentemente.

Valoración:

0 - 13: Insuficiente

14 - 33: Bien

34 - 65: Excelente



Webquest developed by Grupo Pedagógico -PHPWebquest-

¿QUÁN GRANDE ES EL UNIVERSO?

Conclusions

Aquí termina nuestro viaje, esperamos que ahora sepáis un poquito más sobre el universo y sus elementos, cómo es nuestro Sistema Solar, cuáles son los movimientos de la Tierra, y esperamos que muchas más cosas. Os animamos a seguir investigando, ya que existe mucha información sobre este tema, también esperamos que hayáis aprendido y divertido con nuestra excursión al observatorio. ¡Seguid investigando!

